INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Tyler Andrés Martin Zarza
FECHA DE NACIMIENTO: 02 Noviembre 2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: *registro civil* 1049588106
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Javier Orlando Martin Correa
Convive con el: SI __ NO _X__
NOMBRE DE LA MADRE: Valentina Zarza Reyes
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCION: CLL 152 A # 99-60 CASA 359
TELÉFONO: 3053271162

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 08 de febrero 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra con afiliación vigente a la eps Salud Total sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla 93.5
Peso 15.2
Riesgo sobrepeso

DOCUMENTO NO CONTROLADO

De acuerdo a la clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso, se recomienda para alcanzar un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar” picar entre comidas” respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Tayler es un niño lleno de vida y curiosidad, que se desarrolla en un entorno familiar amoroso y cercano. Su familia está compuesta por su mamá, hermana, abuela, tía y abuelo materno, todos de origen colombiano, que comparten el idioma español como su lengua nativa. Esta red de apoyo es fundamental para su crecimiento, ya que en su hogar siempre han promovido valores como el respeto y la comprensión, sin presentar ningún tipo de violencia ni situaciones adversas.

Desde pequeño, Tayler ha demostrado ser un explorador nato, con un particular interés por los carros y las motos. Su amor por la lectura también brilla; disfruta tanto de escuchar cuentos como de inventar sus propias historias. El arte y el juego al aire libre son otras de sus pasiones, permitiéndole expresar su creatividad y energía.

Sus referentes más cercanos son su mamá, abuela y tía, quienes lo guían y apoyan en su desarrollo emocional. Tayler es un niño amoroso, calmado y noble, aunque enfrenta algunos desafíos en la expresión de sus sentimientos. A veces le cuesta comunicar lo que siente, lo que lleva a su familia a hacer un esfuerzo adicional para acercarse a él y entender sus emociones. Este aspecto puede hacer que se frustre con rapidez si las cosas no salen como él espera.

A pesar de sus temores hacia la soledad y la oscuridad, disfruta de pasar tiempo en familia. Las actividades que realizan juntos son momentos preciados donde comparten risas y complicidad, como ver películas, ir al parque o simplemente dialogar sobre su día a día. Estas interacciones son cruciales para el fortalecimiento de sus lazos familiares y para fomentar un ambiente seguro y comprensivo donde Tayler puede crecer y desarrollarse.

A través de cada experiencia y cada abrazo, Tayler está aprendiendo a gestionar sus emociones mientras explora el mundo que lo rodea, siempre respaldado por el amor incondicional de su familia.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia en la crianza es fundamental, y la experiencia en las sesiones del taller de crianza de la fundación Apapacho resalta la importancia de reflexionar sobre diversos aspectos de la educación de los hijos. En estas sesiones, se abordaron temas clave que permitieron a la familia replantear ciertos enfoques, siempre fundamentados en principios básicos como el respeto, el amor y la promoción de la independencia. Esta perspectiva

DOCUMENTO NO CONTROLADO

integral no solo fortalece los vínculos familiares, sino que también contribuye al desarrollo emocional y personal de los hijos, preparándolos para ser individuos autónomos y responsables en el futuro.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este periodo, se ha llevado a cabo el proceso de acogida en el jardín, donde los niños y niñas, incluido Tyler, han interactuado y explorado los diversos espacios del aula, participando en actividades que fomentan la socialización y el desarrollo integral. A través de dinámicas de grupo, los niños han aprendido a relacionarse tanto con sus compañeros como con los docentes, mientras desarrollan habilidades de independencia en momentos de nutrición, higiene y otras rutinas diarias, como el control de esfínteres, cepillado de dientes y lavado de manos. Se han identificado áreas de mejora, como el uso adecuado de los cubiertos, la preferencia por comer frutas y verduras, y la necesidad de mayor autonomía al vestirse.

Tyler ha mostrado avances significativos en varios aspectos. A nivel verbal, su expresión ha mejorado, mostrando mayor fluidez y participación en conversaciones con docentes y compañeros. Le gusta cantar canciones, como "Fingers" y "Hello", y ha ampliado su vocabulario en inglés, participando activamente en las asambleas y ejercicios relacionados con emociones y colores. También ha demostrado un buen desarrollo motriz en actividades deportivas, logrando mayor seguridad al subir y bajar de diferentes alturas, y demostrando destrezas en equilibrio y coordinación.

En cuanto a su desarrollo cognitivo, Tyler ha participado en experiencias pedagógicas que favorecen su curiosidad y habilidades de pensamiento, como la creación de burbujas de jabón, experimentos con agua y el uso de robots. Estas actividades han favorecido su capacidad de observación, imitación y resolución de problemas, así como el seguimiento de patrones e instrucciones. Además, ha mostrado un interés particular por los animales del mar, lo que ha sido un tema recurrente en sus aprendizajes.

En lo artístico, Tyler ha explorado materiales como plastilina y acuarela, desarrollando su creatividad y coordinación óculo-manual. En resumen, su participación en diversas actividades ha fortalecido tanto su desarrollo cognitivo, motriz y artístico, como su capacidad de socialización y expresión.

A pesar de algunos desafíos en cuanto a la alimentación y control de esfínteres, se ha visto un progreso continuo, y se ha destacado la importancia del apoyo constante tanto en el jardín como en el hogar. La colaboración entre docentes y familia es fundamental

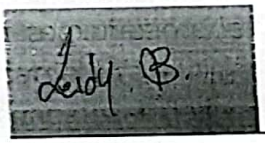
DOCUMENTO NO CONTROLADO

para seguir impulsando su desarrollo, especialmente en aspectos emocionales y de autonomía.

En general, Tyler ha mostrado avances notables en su desarrollo integral, con un enfoque positivo en su curiosidad y aprendizaje. Continuar con experiencias pedagógicas variadas y mantener un ambiente de apoyo y comprensión contribuirá a su crecimiento en los próximos meses.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Peña Martinez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Valentina Zarea R.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner